

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра

«Лингвистика и иностранные языки»

**Карагодская Ю.С.**

**Кочарян А.С.**

**Николаева Е.А.**

**Курс лекций**

**по дисциплине**

**«Иностранный язык»**

**(английский)**

**для студентов заочной формы обучения**

I курс

(1 семестр)

Ростов-на-Дону

2023

**Порядок слов в английских повествовательных и вопросительных предложениях**

Особенностью английского предложения по сравнению с русским является твердый порядок слов.

**Повествовательное предложение** в английском языке характеризуется **прямым порядком слов***,* при котором подлежащее стоит перед сказуемым, а затем следуют дополнения и обстоятельства. Обстоятельства места и времени могут стоять также и перед подлежащим.

Наречия always, never, often, quite often, very often, sometimes, usually, never, seldom, rarely, occasionally, hardly ever, also, probably, hardly, definitely, обычно ставятся перед смысловым глаголом. Если же смысловой глагол выражен формами глагола to be, то место расположения данных наречий – после этого галагола.

В целом схема порядка слов в повествовательном утвердительном предложении выглядит так:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обстоятель-ство време-ни/ места | подле-жащее | сказу-емое | дополнение | | | | | | обстоятельство | | | | |
| косвен-ное | | | прямое | | пред-ложнoe | образа  действ. | | места | времени | |
|  | *My name* | *is Mary.* |  | | | | | |  | | | | |
|  | *I* | *like* |  | *skiing.* | | |  | |  | | | | |
|  | *My Dad* | *teaches* | *me* | *to swim* | | |  | |  | | | | |
|  | *Peter* | *bought* | *his sister* | *a book* | | | *for a present.* | |  | | | | |
|  | *He* | *read* | *his friend* | *a letter.* | | |  | |  | | | | |
|  | *He* | *read* | *a letter* | *to his friend* | | |  | |  | | | | |
|  | *They* | *were walking* |  | | | | | | *slowly* | *along the river bank* | | | *early*  *in the morning* |
| *Early in the morning* | *they* | *were walking* |  | | | | | | *slowly* | *along the riverbank* | | |  |
|  | *I* | *met* | *him* | |  | |  | |  | *there* | | | *last night.* |
|  | *John* | *sent* |  | | *a letter* | |  | |  |  | | | *yester-day.* |
| *On the beach* | *some people* | *were lying* |  | | | | | |  |  | | | *on the sand.* |
|  | *I* | *met* |  | | *Jack* | |  | | *by chance* | *in the country* | | | *in summer* |

**Вопросительные предложения**

Вопросительные предложения в английском языке имеют ряд особенностей, отличающих их от повествовательных предложений. Большинство вопросительных предложений характеризуется инверсией (обратным порядком слов).

В английском языке различаются следующие типы вопросительных предложений: общие (*General Questions),* специальные (*Special Questions*), альтернативные (*Alternative Questions*) и разделительные (*Disjunctive Questions*), вопросы к подлежащему*.*

Общие вопросы (General Questions)

Общий вопрос - это такой вопрос, который имеет целью получить подтверждение или отрицание высказанной в вопросе мысли и требует утвердительного или отрицательного ответа, т.е. ответа, содержащего «да» или «нет».

**Порядок слов** в общем вопросе следующий:

1) Сказуемое ставится перед подлежащим в начале предложения, если оно выражено глаголом *tо be* в *Рrеsent Simple* или *Past Simple:*

*Are you hungry?* - Вы голодны?

*Were you very busy? -* Вы были очень заняты?

Если сказуемое выражено оборотом *there is/ are*, глагол *to be* ставится перед словом *there*, а подлежащее - после него:

*Is there any bread left? -* Хлеб еще остался?

2) Перед подлежащим ставится вспомогательный или модальный глагол, если этот глагол входит в состав сказуемого:

*Саn you give me anything to read? -* Вы можете дать мне что-нибудь

почитать?

*Have you seen the ballet? -* Вы видели этот балет?

Если в составе сказуемого имеются два или три вспомогательных глагола, то перед подлежащим ставится первый вспомогательный глагол:

*Has she been working here for -* Она работает здесь уже пять лет?

*five years?*

2)Если сказуемое выражено глаголом в *Рrеsent Simple* или в *Раst Simple (*кроме глагола *to be*), то перед подлежащим ставится вспомогательный глагол *do* (*does)* или *did*, а смысловой глагол занимает место после подлежащего:

*Does he study at the University? -* Он учится в университете?

*Did you see him yesterday? -* Вы видели его вчера?

Если глагол *tо have* входит в состав фразового сказуемого (*to have breakfast, to have a rest* и т.п.) или употреблен в модальном значении, общий вопрос образуется при помощи вспомогательного глагола *tо dо* в соответствующей форме:

*What time do you have breakfast? -* B котором часу вы завтракаете?

*When do you have to be there? -* Когда ты должен там быть?

Ответ на общий вопрос может быть кратким и полным. Краткий ответ, кроме слов *Yes* и *No*, содержит подлежащее, выраженное обычно местоимением, и вспомогательный или модальный глагол в утвердительной отрицательной форме. Частица *not* обычно сливается с вспомогательным или модальным глаголом:

*Do you play chess? – -* Вы играете в шахматы? –

*Yes, I do. – No, I don’t.* Да. - Нет.

*Can you do it? - -* Вы сможете это сделать? –

*Yes, I can. – No, I can’t.* Да. - Нет.

Краткий ответ на общий вопрос, содержащий оборот *thеre is/ are,* образуется по общему правилу:

*Is there a dictionary on the table?* - - На столе есть словарь? -

*Yes, there is. – No, there isn’t.* Да. - Нeт.

Общий вопрос в отрицательной форме содержит отрицательную частицу *not*, которая ставится перед смысловым глаголом или сливается с вспомогательным или модальным глаголом. Общий вопрос в отрицательной форме выражает удивление и соответствует в русском языке вопросу, начинающемуся со слов «разве? неужели?»:

*Don’t you want to see our park?* Разве вы не хотите посмотреть наш

*Do you not want to see our park?* парк?

Русскому вопросительному предложению в отрицательной форме соответствует английское вопросительное предложение, не содержащее отрицания:

*Have you seen Jane? -* Вы не видели Джейн?

*Do you know Jane Morgan? -* Вы не знаете Джейн Морган?

Утвердительный ответ на вопрос в отрицательной форме в русском языке содержит слово «нет» с последующим утверждением. В английском языке утвердительный ответ на подобный вопрос всегда содержит *Yes*. Сравните:

*Haven’t you seen Jane? - -* Разве вы не видели Джейн? -

*Yes, I have.* Нет, видел.

*Didn’t you finish your work -* Неужели вы не закончили вчера

yesterday? – Yes, I did. свою работу? - Нет, закончил.

Специальные вопросы (*Special/ Wh-Questions*), вопросы к

подлежащему

Специальные вопросы – это такие вопросы, которые ставятся к какому-либо члену предложения и начинаются с вопросительного слова, указывающего, к какому члену предложения относится вопрос.

В специальных вопросах, относящихся к любому члену предложения, кроме подлежащего и определения подлежащего, употребляется обратный порядок слов, такой же, как и в общих вопросах. Разница между специальными и общими вопросами состоит в том, что специальные вопросы начинаются с вопросительного слова, ставящегося перед вспомогательным или модальным глаголом. Сказуемое в специальных вопросах согласуется с подлежащим.

Вопросительные слова *what, which, where, when, who, why, how, how long, how much/ many* являются членами предложения в соответствии с тем членом предложения, к которому задается вопрос: подлежащим, определением, дополнением, обстоятельством или предикативом.

Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| прямое дополнение | *What are you writing?* | Что ты пишешь? |
| определение к дополнен. | *What train shall we take?* | На какой поезд сядем? |
| предложное дополнение | *What are you laughing at?* | Над чем ты смеешься? |
| определение к предлож-ному дополнению | *What film are they talking about?* | О каком фильме они говорят? |
| обстоятельство | *Where are you going?* | Куда ты идешь? |
| определение к обстоятельству | *What street do you live in?* | На какой улице ты живешь? |
| предикатив | *What is he?*  *Who is this boy?* | Кто он (по профессии)?  Кто этот мальчик? (о фамилии, степени родства и т.п.) |
| определение к предикативу | *Whose pen is this?*  *How much is it?* | Чья это ручка?  Сколько это стоит? |
| подлежащее | *Who told you that?* | Кто тебе это сказал? |
| определение к подлежащему | *What river flows through London?*  *How many students attended the lecture?* | Какая река протекает через Лондон?  Сколько студентов посетили эту лекцию? |

Сказуемое при подлежащем *who* или *what* выражается глаголом в единственном числе, так же как и в русском языке. Исключением являются те случаи, когда спрашивающему известно, что ответом на вопрос будет существительное во множественном числе:

*Who helps you in your work? -* Кто помогает вам в работе?

*Who were dancing in that corner -* Кто танцевал в том углу, возле

*near the palm-tree?* пальмы?

Ответ на вопрос к подлежащему или его определению обычно дается в краткой форме и содержит подлежащее, выраженное существительным или местоимением, и сказуемое, выраженное вcпомогательным или модальным глаголом:

*Who brought you this book? - -* Кто принес вам эту книгу? -

*My friend did.* Мой друг.

*Who invented the radio? – Popov did. -* Кто изобрел радио? - Попов.

Специальные вопросы к остальным членам предложения требуют поясняющего ответа в виде полного или неполного предложения:

*When are you leaving? – We have -* Когда вы уезжаете? - Мы еще не

*not fixed the day yet.* наметили определенный день.

*What’s the matter with you, Jane? - -* Что с тобой такое, Джейн? -

*I’m feeling unwell, I have a* Я плохо себя чувствую, голова

*headache.* болит.

В разговорной речи весьма употребительны ответы в виде неполных предложений, обычно содержащих тот член предложения, к которому относится вопрос:

*When are you leaving? – Tomorrow. -* Когда вы уезжаете? - Завтра.

*What’s the matter with you? – Why, -* Что с тобой такое? - Да ничего.

*nothing.*

*Where are our seats? – Row 12, -* Где наши места? - Двенадцатый

*seats 18 and 19.* ряд, восемнадцатое и девятнад-

цатое места.

Специальные вопросы произносятся с понижающейся интонацией.

Альтернативные вопросы (*Alternative Questions*)

Альтернативный вопрос имеет значение выбора одного из двух лиц, предметов, действий, качеств и т.д. и может быть поставлен к любому члену предложения. Альтернативный вопрос может начинаться с глагола (как общий вопрос) или с вопросительного слова (как специальный вопрос) и обязательно содержит союз ***or***. Часть вопроса до союза произносится с повышающейся интонацией, после союза ***оr*** - с понижающейся интонацией.

Ответы на альтернативные вопросы ко всем членам предложения, кроме ответа на вопрос к подлежащему, даются в полной форме:

*Do you work or (do you) study?- -* Вы работаете или учитесь? -

*I study.* Я учусь.

*When will you come: in the evening -* Когда вы придете: вечером или

*or in the morning? – I’ll come in* утром? - Я придy утром.

*the morning.*

Если альтернативный вопрос относится к подлежащему, то как перед первым, так и перед вторым подлежащим употребляется вспомогательный глагол. Такой вопрос требует краткого ответа:

*Did you or did your brother win the -* Вы или ваш брат завоевали пер-

*first prize at the chess tournament?-* вое место в шахматном турни-

*My brother did.* ре? - Мой брат.

Если альтернативный вопрос относится к определению подлежащего, употребляется прямой порядок слов:

*What conductors offer more -* Какие проводники оказывают

*resistance: long ones or short ones?* большее сопротивление: длинные

или короткие?

Разделительные вопросы (*Disjunctive Questions)*

Разделительные вопросы состоят из двух частей. Первая - повествовательное предложение в утвердительной или отрицательной форме, вторая - краткий общий вопрос, состоящий из подлежащего-местоимения и вспомогательного или модального глагола. Если первая часть утвердительная (когда ожидается ответ *Yes*), то вторая - отрицательная; если первая часть отрицательная (когда ожидается ответ *No*), то вторая не содержит отрицания.

Первая часть разделительного вопроса произносится с понижающейся интонацией. Интонация второй части разделительного вопроса зависит от коммуникативного намерения спрашивающего: если спрашивающий не уверен в том, какой ответ он получит, т.е. вопрос действительно является вопросом, то вторая часть вопроса произносится с повышающейся интонацией. Если же разделительный вопрос выполняет риторическую функцию, его вторая часть произносится с понижающейся интонацией и не требует ответа.

Разделительные вопросы соответствуют в русском языке вопросам с вводными словами: «Не так ли? Не правда ли? Правда? Да?» или полувопросу-полуутверждению с усилительным наречием «ведь»:

*He is here, isn’t he? -* Он здесь, не так ли?

*He isn’t here, is he? -* Его здесь нет, не правда ли?

*Jаne doesn’t play tennis, does she? -* Джейн не играет в теннис, да?

*You have such a book, haven’t you?-* У тебя ведь есть такая книга?

На разделительные вопросы обычно даются ответы с краткими утвердительными или отрицательными фразами:

*Today is Monday, isn’t it? – Yes, it -* Сегодня ведь понедельник? – Да.

*is*.

*You don’t like coffee, do you? – No,-* Ты не любишь кофе, да? - Не

*I don’t.* люблю.

Ответом на разделительные вопросы с утвердительной первой частью часто бывают выражения *That’s right. That’s so. Quite right. Quite so*:

*You have been here before, haven’t -* Вы здесь бывали раньше, не так

*you? – That’s right.* ли? - Верно.

*You returned from the trip yester- -* Вы ведь вернулись из поездки

*day, didn’t you? – That’s so.* вчера?- Это так.

В отличие от русского, в английском языке в утвердительном ответе всегда употребляется слово *yes*, а в отрицательном - *no*, независимо от того, подтверждается или опровергается мысль спрашивающего. Сравните:

*You didn’t like the song, did you? -* Вам не понравилась песня, правда?

*Yes, I did. -* Нет, понравилась.

*No, I didn’t. -* Да, не понравилась.

**Present Simple Tense (Настоящее неопределенное время****)**

Утвердительная форма *Рrеsent Simple в*о всех лицах единственного и множественного числа, кроме 3-го лица единственного числа, образуется при помощи инфинитива смыслового глагола без частицы to. В 3-м лице единственного числа глагол в *Рrеsent Simple* принимает окончание –***s,*** а если глагол оканчивается на гласную или *–s, -ss, -x, -z, -ch, -tch, -sh,* то ***– es***

Спряжение глаголов в *Presеnt Simple:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| число | лицо | утвердите-льная форма | отрицательная форма | вопросительная форма |
| един. | 1 | *I ask* | *I do not ask* | *Do I ask?* |
| 2 | *You ask* | *You do not ask* | *Do you ask?* |
| 3 | *He*  *She asks*  *It* | *He does not*  *She ask*  *It* | *he*  *Does she ask?*  *it* |
| множ. | 1 | *We ask* | *We do not ask* | *Do we ask?* |
| 2 | *You ask* | *You do not ask* | *Do you ask?* |
| 3 | *They ask* | *They do not ask* | *Do they ask?* |

Следующие группы глаголов образуют форму 3-го лица единственного числа *Рrеsent Simple* не по общему правилу:

1. у глаголов *to do, to say* присоединение окончания сопровождается изменением произношения гласной корня:

*do* [du:] – *does* [dΛz]; *say* [sei] – *says* [sez];

1. у модальных глаголов эта форма не имеет окончания:

*I can* – *he can I ought – she ought*

*I may – he may I should – she should*

*I must – he must I would - she would*

З) глаголы *tо be* и *to have* образуют формы *Рresеnt Simple*  не по общим правилам.

Спряжение глагола *tо be:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | лицо | утвердитель-ная форма | отрицательная форма | вопроситель-ная форма | утвердительно-усилительная |
| един. | 1 | *I am* | *I am not* | *Am I?* | *I am* |
| 2 | *You are* | *You are not* | *Are you?* | *You are* |
| 3 | *He*  *She is*  *It* | *He*  *She is not*  *It* | *he?*  *Is she?*  *it?* | *He*  *She is*  *It* |
| множ | 1 | *We are* | *We are not* | *Are we?* | *We are* |
| 2 | *You are* | *You are not* | *Are you?* | *You are* |
| 3 | *They are* | *They are not* | *Are they?* | *They are* |

Спряжение глагола *to have:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| число | лицо | утвердительная форма | отрицательная форма | вопроситель- ная форма |
| един. | 1, 2 | *I have*  *You* | *I have*  *You not* | *Have I, you?* |
| 3 | *He*  *She has*  *It* | *He has*  *She not*  *It* | *he?*  *Has she?*  *it?* |
| множ. | 1,2,3 | *We*  *You have*  *They* | *We have*  *You not*  *They* | *we*  *Have you*  *they?* |

В разговорной речи следующие элементы форм *Рrеsent Simple* могут сокращаться:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *do not = don’t* | *I have = I’ve* | *I am = I’m* |
| *does not = doesn’t* | *you have = you’ve* | *you are = you’re* |
| *have not = haven’t* | *we have = we’ve* | *we are = we’re* |
| *has not = hasn’t* | *they have = they’ve* | *they are = they’re* |
| *is not = isn’t* | *he has = he’s* | *he is = he’s* |
| *are not = aren’t* | *she has = she’s* | *she is = she’s* |
| *do you = d’you* | *it has = it’s* | *he is = he’s* |

Значение и употребление *Рrеsent Simple*

*Рrеsent Simple* выражает действия, относящиеся к настоящему времени, но обычно не происходящие в момент речи. *Рrеsent Simple* употребляется:

1) для выражения обычных, повторяющихся или поcтоянных действий в настоящем времени; в этом случае употребляются обстоятельства времени, выражающие частоту и повторяемость действия и др.:

*I usually get up at 6 sharp.* - Я обычно встаю ровно в 6.

*We go to school every day.* - Мы ходим в школу каждый день.

*She often writes letters to him.* - Она часто пишет ему письма.

2) для выражения общеизвестной истины безотносительно времени:

*The earth goes round the sun in -* Земля совершает оборот вокруг

*24 hours.* солнца за 24 часа.

*Rockets fly faster than airplanes. -* Ракеты летают быстрее, чем

самолеты.

3) для выражения действия или свойства, характеризующего подлежащее постоянно или в настоящий период времени:

*Тоm speaks English very well*. - Том очень хорошо говорит

по-английски.

*Нis sister plays the piano. -*  Его сестра играет на пианино.

*Jane’s mother works on a farm.* - Мама Джейн работает на ферме.

*Where do you live?* - Где ты живешь?

4) для обозначения действия или состояния, имеющих место в момент речи, если они выражены глаголами, которые, как правило, не употребляются в формах длительного времени. Это глаголы, которые по своему лексическому значению обозначают не действия, а состояния, восприятия, отношения, не поддающиеся непосредственному наблюдению, в отличие от действий, выраженных динамическими глаголами - действий, которые можно видеть, слышать, наблюдать и т.п. Основные из них предназначены для обозначения:

а) физических восприятий: *tо see -* видеть, *to hear* - слышать, *to notice* - замечать;

б) эмоций: *tо love -*  любить, *to like* - нравиться, *to dislike* - не нравиться, не любить, *tо respect -*  уважать, *to hate* - ненавидеть, *to adore* - обожать, *to care for* - любить, *to detest* - питать отвращение и т.п.;

в) желаний: *to want -* хотеть, *to wish* - желать;

г) умений, умозаключений, мысленных представлений и суждений: *to appreciate* - ценить, *to suppose* - предполагать, допускать, *to believe* - верить, полагать, *tо doubt -* сомневаться, *to consider* - считать, *tо assume –* полагать, *to imagine* - воображать, представлять, *to fancy* - воображать, *to perceive* - воспринимать, *to presume* - предполагать, допускать, считать, *to recognise* - узнавать, *to regard* - считать, рассматривать, *to remember* - помнить, *to expect* - полагать; *to think* – считать, *tо trust –* доверять, *to understand* - понимать, *to know* - знать;

д) выражения отношений: *to be* - быть, *to belong to* - принадлежать, *to concern -* касаться, *to consist of* - состоять из, *to contain* - содержать, *to depend on* - зависеть от, *to deserve* - заслуживать, *to differ from -* отличаться, *to equal -* равняться, *to have* - иметь, *to include* - включать, *to involve* - вовлекать, *to lack* - недоставать, *to matter* - иметь значение, *to own* - владеть, *to owe* - быть должным, *to possess* - обладать, *to remain* - оставаться, *to demand* - требовать, *to resemble -* напоминать, *tо result -* приводить к, *to suit* - подходить, устраивать, *to mean* - обозначать и т.п.;

е) глаголы, выступающие в роли связок в составе именного сказуемого: *to appear* - оказаться, *to feel* - чувствовать, *to seem* - казаться, *to smell* - пахнуть, *to sound* - звучать и др.;

ж) некоторые отдельные глаголы: *to agree* - соглашаться, *to allow* - позволять, *to astonish* - изумлять, *to claim* - утверждать, *to consent* - давать согласие, *to envy* - завидовать, *to fail* - потерпеть не удачу, *to prevent* - предотвратить, *to forbid* - запрещать, *to forgive* - прощать, *tо object –* возражать, *to prefer* - предпочитать, *to puzzle* - озадачить, *to refuse* - отказать, *to remind (of)* - напоминать, *to tend -* иметь склонность. Например:

*I don’t see him here. -* Я не вижу его здесь.

*I respect my mother very much -* Я очень уважаю свою мать.

*What do you want? -* Чего вы хотите?

*I don’t understand you. -* Я вас не понимаю.

*It doesn’t belong to me. -* Это мне не принадлежит.

*She looks tired. -* Она выглядит усталой.

*I don’t allow you to go there. -* Я не разрешаю тебе туда ходить.

Помимо перечисленных выше основных значений, *Рrеsent Simple* употребляется также в следующих функциях:

1) для выражения будущих (предполагаемых) действий или состояний в придаточных предложениях времени и условия после союзов *if* - если, *unless* - если не, *till, until* - пока (не), *when* - когда, *аs sооn as -* как только, *before* - до того как. При этом в соответствующих русских предложениях употребляется будущее время:

*I’ll wait till you finish your -* Я подожду, пока ты кончишь

*breakfast.* завтрак.

*What shall we do if it rains -* Что мы будем делать, если завтра

*tomorrow?* пойдет дождь?

Подобные предложения не следует путать с придаточными изъяснительными, вводимыми союзами *if, when*, в которых употребляется *Future Simple*:

*Ask him if he will go with us. -* Спроси его, пойдет ли он с нами.

*I don’t know when he will return. -* Я не знаю, когда он вернется.

2) для выражения заранее намеченных действий в ближайшем будущем (главным образом с глаголами *to leave* – уезжать, *to start -* отправляться, *to come* - приходить, приезжать, *to return* - возвращаться, *to go* - уходить, уезжать, отходить, *to arrive* - прибывать. Например:

*We leave next Saturday. -* Мы уезжаем в следующую субботу.

*He comes back tomorrow, -* Он ведь возвращается завтра?

*doesn’t he?*

*The train starts at 3.45 a.m. -* Поезд отправляется в 3.45 ночи.

З) в рассказах о произошедших событиях, где эмоциональное повествование идет в настоящем времени, а также в комментариях, например, футбольных матчей:

*So I open the door, and I look out -* И вот я открываю дверь, и я выгля-

*into the garden and what do I see?* дываю в сад, и что же я вижу?

*Harrison shoots, but the ball hits -* Гаррисон бьет по мячу, но мяч

*the post.* ударяется о штангу.

4) в выражениях типа *I hear* – я слышал, *I gather* - как я понял, *I see* - насколько я понял, а также в словах автора перед прямой речью, являющейся цитатой:

*I hear you’re getting married. -* Я слышал, ты женишься.

*I gather, Pete’s looking for a job. -* Насколько я понимаю, Пит ищет

работу.

*No doubt you remember what* - Вы, несомненно, помните, что гово-

*Wittgenstein says about the* рит Витгейштейн о разнице между….

*difference between…*

**Present Continuous (Progressive) – Настоящее длительное время**

*Present Continuous* образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в настоящем времени ипричастия настоящего времени **(***Present Participle (Participle I)*) основного глагола.

Спряжение глаголов в*Present Continuous*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| число | лицо | утвердительная форма | вопросительная форма | отрицательная форма |
| един. | 1 | *I am asking* | *Am I asking?* | *I am not asking* |
| 2 | *You are asking* | *Are you asking?* | *You are not asking* |
| 3 | *He,she,it is asking* | *Is he,she,it asking?* | *He,she,it is not asking* |
| множ. | 1 | *We are asking* | *Are we asking?* | *We are not asking* |
| 2 | *You are asking* | *Are you asking?* | *You are not asking* |
| 3 | *They are asking* | *Are they asking?* | *They are not asking* |

При присоединении окончания –***ing*** к основе инфинитива на письме происходят следующие изменения

1. если инфинитив оканчивается на -e, то она выпадает:

*to tak****e*** *– tak****ing;*** *to mak****e*** *– ma****king****;*

1. если односложный инфинитив оканчивается на одну согласную после краткого слога, согласная удваивается:

*to st****op*** *– sto****pp****ing; to h****it*** *– hi****tt****ing;*

1. если многосложный инфинитив оканчивается на одну согласную после ударного слога, эта согласная удваивается:

*to occ****ur*** *– occu****rr****ing; to forg****et*** *– forge****tt****ing;*

1. если инфинитив оканчивается на -***l***, она удваивается независимо от ударности/ безударности слога:

*to trave****l*** *– trave****ll****ing; to fulfi****l*** *– fulfi****ll****ing;*

1. в отличие от случая с окончанием **–*еd***, конечная **–*у*** не претерпевает никаких изменений:

*to stay – sta****ying****; to carry – carr****ying****;*

1. в инфинитивах, оканчивающихся на –***iе, -iе*** меняется на **–*у***:

*to l****ie*** *– l****y****ing; to d****ie*** *– d****y****ing.*

Значение и употребление*Present Continuous*

*Рresent Continuous* описывает действие или состояние, длящееся в момент речи или в настоящий период времени. Этим данное время отличается от*Рresent Simple,*  выражающего действие или состояние как обычное или характерное для субъекта. В русском языке оба оттенка настоящего времени передаются одной формой глагола. Сравните:

*I usually do homework in the evening. -* Я обычно делаю уроки вечером.

*I’m doing homework now. -* Я делаю уроки сейчас.

*Present Continuous* употребляется:

1) для выражения действия, совершающегося в момент речи:

*Don’t you see I am writing a letter? -* Paзве ты не видишь, что я пишу

письмо?

2) для выражения действия или состояния, длящегося в течение настоящего периода времени, но не обязательно относящегося к моменту речи:

*Could you lend me the book you -*  Ты не мог бы одолжить мне книгу,

*bought yesterday? – Sorry, I* которую купил вчера? - К сожале-

*can’t, I’m reading it myself.* нию, не могу, я сам ее читаю.

*Where are you staying? – I’m -* Где вы остановились? - Я остано-

*staying at my friends’.* вился у своих друзей.

3) в разговорной речи*Рresent Cоntinuous* часто употребляется для выражения отдельных, намеченных на ближайшее будущее действий (например, с глаголами*to come, to leave, to stay, to call* и выражениями *to have guests, to give a party* и т.п.):

*When are you coming to see us? -* Когда вы нас навестите?

*We’re going to the cinema this -* Mы идем в кино сегодня днем.

*afternoon.*

4) *Рresent* *Continuous* употребляется также для выражения постоянной привычки или наклонности; в этом случае глагол сопровождается наречиями *always, constantly, all the time* и т.п. и выражает неодобрение, нетерпение:

*Yоu’re always coming late! -*  Ты вечно опаздываешь!

*He’s constantly getting into -* Он вечно попадает в

*trouble.* неприятности.

5) сочетание *Рrеsеnt Continuous* глагола *to go* c инфинитивом другого глагола употребляется для выражения намерения совершить действие в ближайшем будущем:

*I’m going to visit him tomorrow. -* Я собираюсь навестить его завтра.

*Are you going to learn French or* - Вы собираетесь изучать немецкий

*German?* или французский?

6) для описания ситуации при изложении повествования в настоящем времени:

*Аnd so* *I аm standing there and -* Ивот я стою там, никого не трогаю,

*minding my own business when* когда этот полицейский подходит

*this policeman comes up to me.* ко мне.

Определительные придаточные предложения

Определительное придаточное предложение выполняет функцию определения к существительному или местоимению в главном предложении и отвечает на вопросы *which? what? -* какой? Придаточное определительное занимает место после того слова, которое оно определяет в главном предложении, и присоединяется к нему:

1. соединительными местоимениями *that, who, whom, as, which, whose*:

*Tom’s* ***brother*** *who lives in Moscow -* Брат **Тома**, который живет в

*is an engineer.* Москве, - инженер.

*His* ***words*** *that he wasn’t coming -* Его **слова**, что он не придет,

*upset me.* расстроили меня.

Относительные местоимения *whom, whose* и *which*, вводящие придаточные определительные, могут употребляться с предлогами.

1. соединительными наречиями *where, when, why*:

*The place where we stopped to rest -* Место, где мы остановились

*was very beautiful.* отдохнуть, было очень красивым

3) бессоюзным способом:

*You can take any seat you like. -* Ты можешь сесть там, где тебе

нравится.

*I've done all I could. -* Я сделал все, что мог.

*This is the book I told you about. -* Вот книга, о которой я тебе

говорил.

Прошедшее неопределенное время (*Тhе Past Simple Tense)*

*Раst Simple* в утвердительной форме является простой формой и образуется без вспомогательного глагола.

Утвердительная форма *Раst Simple*  правильных глаголов для всех лиц единственного и множественного числа образуется прибавлением окончания -***еd*** к основе инфинитива без частицы ***to*.** У неправильных глаголов для образования формы *Раst Simple* используется II форма, одинаковая для всех лиц единственного и множественного числа, кроме глагола *tо be*.

Спряжение правильных глаголов в *Pаst Simple:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| для всех лиц и чисел | утвердитель-ная форма | отрицательная форма | вопроситель- ная форма |
| *She looked* | *She did not look* | *Did she look?* |

Спряжение неправильных глаголов в *Pаst Simple*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| для всех лиц и чисел | утвердитель-ная форма | отрицательная форма | вопроситель- ная форма |
| *He saw* | *He did not see* | *Did he see?* |

Спряжение глагола *to* *be* в *Pаst Simple*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| число | лицо | утвердите-льная форма | отрицательная форма | вопросите-льная форма |
| един. | 1 | *I was* | *I was not* | *Was I?* |
| 2 | *You were* | *You were not* | *Were you?* |
| 3 | *He*  *She was*  *It* | *He*  *She was not*  *It* | *he?*  *Was she?*  *it?* |
| множ. | 1 | *We were* | *We were not* | *Were we?* |
| 2 | *You were* | *You were not* | *Were you* |
| 3 | *They were* | *They were not* | *Were they?* |

Возможные сокращения элементов форм *Рast Simple: did not = didn’t; was not = wasn’ t;* *were not = weren’t.*

Значение и употребление *Past Simple*

*Pаst Simple* обозначает действия или состояния, происходившие в какой-то период или отрезок времени в прошлом и не связанные с моментом речи. При этом действие отражается как факт, без указания на характер его протекания.

*Раst Simple* - временная форма, типичная для повествования, рассказа о прошедших событиях.

*Раst Simple* употребляется:

1) для выражения отдельных фактов (действий, состояний), имевших место в прошлом и не связанных с настоящим; их приуроченность к определенному периоду или моменту прошедшего времени осуществляется чаще всего при помощи контекста:

*I* *bought this book* *in* *Moscow.*  – Я купил эту книгу в Mocкве.

Обстоятельство*in Moscow* косвенно указывает на время совершения действия.

*I knocked on the door but -* Я постучал в дверь, но никто не

*nobody answered.*  открыл.

Глаголы*knocked, answer* выражают последовательность событий.

*How did уои sleер? - I sleрt like -* Как тебе спалось? - Я спал

*a dog.* как убитый.

Время действия подразумевается - прошедшая ночь.

*Sorry, I wasn’t in when* *you called.* - Извини, меня не было дома, когда ты звонил.

Время действия указано придаточным предложением*whеn yоu cаlled***.**

В предложениях с*Past Simple*  время действия часто уточняется обстоятельствами времени: *yesterday,the day before yesterday, last week, last month, the other dау, in 1983,*  а также словосочетаниями с наречием*agо* (тому назад):*a weеk agо, five days ago.* Например:

*Where were уou уеsterdау?*  - Где вы были вчера?

*Рushkin was born in 1799.* - Пушкин родился в 1799году**.**

*He was here 5 minutes аgо.* - Он был здесь 5 минут назад.

Роль указателя прошедшего времени также могут выполнять вопросительные наречия *when* и *how:*

*When did you begin to study -* Когда вы начали изучать

*English?*  английский?

*How**did it happen?* **-** Как это случилось?

2) для выражения повторных или обычных действий в прошлом, не связанных с настоящим:

*Last summer I often played chess.*  **-** Прошлым летом я часто играл в

шахматы.

*When he was ill wе went to see him -* Когда он болел, мы навещали его

*every other day.* через день.

Для выражения повторяющихся, привычных или длительных действий, состояний или ситуаций в прошлом (обычно далеком) также употребляется конструкция *used to* + инфинитив:

*He used to play cards**а lot.* - Он часто играл в карты (раньше).

*Did you use to play cricket at -* Ты играл в крикет в школе?

*school?*

*I didn’t use to like opera. -* Я раньше не любил оперу.

Для выражения повторяющихся действий в прошлом также может использоваться конструкция *wоuld* + инфинитив без *tо* , но, в отличие от *used to* + инфинитив, эта конструкция не может обозначать состояния и ситуации:

*When we were children we would -* Когда мы были детьми, мы

*go skating every winter.* катались на коньках каждую зиму.

3) для выражения действия или свойства, характеризовавшего подлежащее в прошлом:

*Jack played chess very well when* - Джек очень хорошо играл в

*hе was а small bоу*. шахматы когда был маленьким.

4) в дополнительных придаточных предложениях в косвенной речи, когда глагол в главном предложении стоит в *Past Indefinite:*

*He said he lived in the country. -* Он сказал, что живет за городом.

*I said to him I didn’t like fishing.-* Я сказал ему, что не люблю рыбалку.

Обратите внимание на настoящee время в русских придаточных предложениях.

5) в придаточных времени и условиях, относящихся к будущему времени, если в главном предложении глагол стоит в прошедшем времени:

*He said he would tell about this -* Он сказал, что расскажет об этом,

*when he returned.* когда вернется.

*She asked what I should do if I -* Она спросила, что я буду делать, если

*missed the train*  опоздаю на поезд.

Прошедшее длительное вpемя (*Тhе Past Continuous Tense*)

Спряжение глаголов в *Past* *Continuous*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| число | ли-  цо | утвердительная форма | вопросительная форма | отрицательная форма |
| един | 1 | *I was asking* | *Was I asking?* | *I was not asking* |
|  | 2 | *You were asking* | *Were you asking?* | *You were not asking* |
|  | 3 | *He*  *She was asking*  *It* | *he*  *Was she asking?*  *it* | *He*  *She was not asking*  *It* |
| множ | 1 | *We were asking* | *Were we asking?* | *We were not asking* |
|  | 2 | *You were asking* | *Were you asking?* | *You were not asking* |
|  | 3 | *They were asking* | *Were they asking?* | *They were not asking* |

Значение и yпотребление *Past Соntinuous*

*Past* *Continuous* сравнительно редко употребляется как в диалогической речи, так и в повествовании. Это время выражает действие, протекавшее в течение какого-либо момента или периода прошедшего времени. Время действия обычно укaзывается обстоятельствами времени или придаточными предложениями. Напримep:

*It was snowing the whole* *day -* Вчера весь день шeл снег.

*yesterday.*

*What were уoи doing when I phoned* - Что ты делaл, когда я тебе поз-

*yои?* вонил?

*Past Continuous* употребляется для:

1. вырaжения действия, протекавшего в определенный момент прошлого:

*What were you doing аt 7 p.m. -* Что ты делал вчера в 7 часов

*yesterday?* вeчера?

2) выpaжения более длительного фонового действия или ситуации в прошлом по сравнению с другим, более кратковременным действием, которое происходит после начала первого действия и/или перебивает его. Для обозначения кратковременного, перебивающего действия используется *Past Simple*. Напримep:

*Hilda was dancing but when she*  - Xильда танцевала, но когда она

*saw me she stopped.* увидела меня, она остановилась.

З) выражения одновременно протекавших в прошлом длительных действий. Hапримep:

*While I was taking a shower* - Пока я принимала дyш, мама

*Mother was соoking breakfast.* готовила завтрак.

4) выражения oписaния в повествовании в прошедшем времени:

*The bride was wearing a white dress -* Heвecтa была одета в белое

*and carrying a bouquet of lilies.* платье и держала букет лилий.

*The bridegroom was trembling and* Жeних дрожал и бледнел.

*looking pale.*

5) выражения действия, которое было в прошлом намечено на ближайшее с точки зрения прошлого будущее. Hапримep:

*At the end of the week she wired -*  В конце недели она прислала

*that she was returning.*  телеграмму, что возвращаетcя.

6) выражения имевшейся в прошлом привычки или наклонности с оттенком неодобрения, нетерпения. Hапримep:

*She wаs constantly trying to -* Она постоянно старалась при-

*attract attention.* влечь к себе внимание.

7) выражения вежливых просьб и предположений с глаголами *to wonder, to hope, to think:*

*I was wondering if you’d like to -* Я думaл, не захотите ли вы пойти

*come out with me one evening.* кудa-нибудь со мной однажды вечером.

**Формы выражения будущего действия**

**Future Simple**

1) Действие в отдаленном будущем (часто с глаголами *think, believe, expect;* выраже­ниями *be sure, be afraid;* наречиями *probably, perhaps, certainly,*...) Their son ***will*** probably ***become*** a famous doctor.

2) Только что принятое решение The soup smells strange. I ***won****'t* ***eat*** it.

3) Действие в будущем, на которое нельзя повлиять The temperature ***will fall*** *to* 2 °C tomorrow.

**Present Continuous; to be going to**

Запланированное действие в будущем, часто в ближайшем The Browns ***are giving*** a house-warming party on Saturday. ***I'm going to*** make a cake for tea.

Выражение **to** be **going to** обычно не употребляется с глаголами движения.  
Не ***is coming*** for the weekend. Он собирается приехать на выходные.

**Present Simple**

1) Действие в соответствии с программой или расписанием

The Berlin train ***arrives*** in Moscow at 6 p.m. sharp.

2) Будущее действие в придаточных времени или условия

Не won't come unless you ***invite*** him personally.

As soon as you ***finish*** writing, hand in your papers, please.

Настоящее совершенное время (*The Present Perfect Tense*)

- образуются при помощи вспомогательного глагола *to have* в *Present Simple*  и причастия прошедшего времени, или причастия II (*Participle II*) основного глагола.

Спряжение глаголов в *Present Perfect*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| число | лицо | утвердительная форма | вопросительная форма | отрицательная форма |
| един | 1 | *I have asked* | *Have I asked* | *I have not asked* |
| 2 | *You have asked* | *Have you asked?* | *You have not asked* |
| 3 | *He*  *She has asked*  *It* | *he*  *Has she asked?*  *it* | *He*  *She has not asked*  *It* |
| множ | 1 | *We have asked* | *Have we asked?* | *We have not asked* |
| 2 | *You have asked* | *Have you asked?* | *You have not asked* |
| 3 | *They have asked* | *Have they asked?* | *They have not asked* |

Значение и употребление *Present Perfect*

*Present Perfect* укaзывaет на связь действия, которое произошло в прошлом, с настоящим, т.е. с моментом речи. Эта связь обычно выражается в том, что прошлое действие имеет какой-то результат в настоящем. Эту связь легко показать, перефразирoвав предложение, содержащее *Present Perfect,* в предложение, выражающее ту же мысль в *Present* Simple*.* Hапримep:

*I’ve heard the doctor’s opinion. -* Я слышал мнение врача.

*(I know the doctor’s opinion*.) (Я знаю мнение врача.)

При употреблении *Present Perfect* в центре внимания находится само свершившееся действие, сам факт и результат его свершения. Обстоятельства, при которых оно свершилось (время, место и образ дeйствия и пр.), неважны и несущественны. Hапримep:

*We have bought a new TV-set. -*  Мы кyпили новый телевизор.

*The students have left the room. -*  Студенты вышли из комнаты.

Употребление *Present Perfect*

1) Поскольку *Рresent Perfect* выделяет именно действие, a нe подробности его свершения, это время чаще всего употребляется в начале pазговора или сообщения или при переходе на новую тему беседы, когда возникает необходимость сообщить собеседнику какую-то новую информaцию. Пpи этoм в предложeнии обстоятельства времeни и мeстa действия отсутствуют. Eсли рaзговор продолжается о том же самом cобытии, выясняются различные обстоятельства и подробности его свершения, это действие будет выражено уже в *Past Simple:*

*- Have a cup of coffee with us. -* Выпей с нами кофе.

*- I’ve had a cup, thank you. –* Я уже пил, большoе спасибо.

*I had one after lunch. -*  Я выпил чашку после обеда.

*I have seen this play. -* Я уже видел эту пьесу.

*I saw it at the Globe. -* Я видел ее в «Глобусе».

Аналогичным образом, *Present Perfect* не употребляетcя в вопросительных предложениях, начинающихся со слов *when, where, how,* тaк как в центре внимания говорящих находятся обстоятельства свершения действия. Hапримep:

*How did it become known?*  - Как это стало известно?

*When did you read this book? -* Когда ты читал эту книгу?

2) *Present Perfect*  может также выражать действие, суммирующее на момент речи сделанное ранее или дающее оценку свершившимся событиям. Hапримep:

*You must be tired. I’m afraid I’ve -* Вы, должно быть, устали. Боюсь,

*talked too much.* что я заговорил вас.

*I‘ve been a fool.* - Я вел себя глупо.

3) так как *Present Perfect* является настоящим временем и всегда соотносится с моментом речи, эта форма не может быть употреблена, если в предложении указано точное время (или место) свершения действия, относящееся к прoшедшему вpемени. Cpaвнитe:

*The weather has changed for the worse. -* Погода испортилась.

*The weather changed for the worse* - Вчера погода испортилась.

*yesterday.*

Однако с такими выражениями, как *today, this morning, this month, this year* т.п., обозначающими пеpиод времени, близко подходящий к моменту речи, возможно употребление как *Present Perfect,* тaк и *Past Simple.* Выбор определяетcя следующими условиями:

a) если указанный период времени yжe закончился, то употребляется *Past Indefinite.* Hапримep:

*I didn’t read the paper this -* Я нeчиталгазету сегодня утpoм

*morning.* (сейчас день или вечер).

б) если весь указанный период времени еще не закончился, но закончилcя четко очерченный контекстом его фрагмент, в течение которoго совершалось действие, это действие так же обозначается *Past* *Simple:*

*I met him in the library tonight.* – Я встретил его в библиотеке

сегодня вечером (я уже не в биб-

лиотеке).

в) если указанный период времени не закончилcя и место действия не изменилось, то употребляется *Present Perfect:*

*This year we’ve taken only one -* В этoм году мы приняли на работу

*assistant.*  только одного ассистента (год еще

не закончилcя, место действия то

же).

4) с наречиями неопределеннoго времени *always, never, ever, already, not … yet, before* и др. употребляетcя *Present Perfect* при условии отсутствия указания на прошедшее время. Hапримep:

*I have already washed up. -*  Я уже помыла посуду.

Нo: *I already washed up after dinner. -*  Я уже помыла посуду после обеда.

5) с наречием *just* - только что - употребляется *Present Perfect,* но с наречием *just now* - только что - *Past* *Indefinite:*

*He has just come back. –* Oн только что вернулся.

*He came back just now.*

Степени сравнения прилагательных

*(The Degrees of Comparison)*

Как в русском, так и в английском языке прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную, превосходную.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительная степень | Сравнительная степень | Превосходная степень |
| Короткий - *short* | Короче, более короткий - *shorter* | Самый короткий, кратчайший – *the shortest* |
| Полезный – *useful* | Полезнее, более полезный *– more useful* | Наиболее/самый полезный – *the most useful* |
| Трудный - *difficult* | Менее трудный – *less difficult* | Наименее трудный – *the least difficult* |
| Плохой – *bad* | Хуже - *worse* | Худший – *the worst* |
| Маленький - *little* | Меньше - *less* | Наименьший – *the least* |

Как видно из приведенных примеров, сравнительная и превосходная степени прилагательных в английском языке образуются тремя способами:

1) прибавлением суффиксов -***er*** и –***est*** к основной форме (синтетический);

2) за счет употребления слов *more/ less* и *most/ least* перед основной формой (аналитический);

З) путем образования степеней сравнения от разных корней. Перед прилагательными в превосходной степени сравнения ставится определенный артикль *the*.

Правила выбора способа образования степеней сравнения весьма просты.

Синтетический способ (при помощи суффиксов **-*er*** для сравнительной степени и -***est*** для превосходной степени) применим к:

* всем односложным прилагательным: *tall – taller – the tallest; fat – fatter – the fattest*. Исключением являются: *like –* похожий – *more like – the most like; real -*  настоящий – *more real – the most real*;
* всем двусложным прилагательным, оканчивающимся на **–*у***: *happy – happier – the happiest; funny – funnier – the funniest.*

При образовании степеней сравнения посредством суффиксов -***er*** и

-***est*** соблюдаются следующие правила орфографии:

• если прилагательное заканчивается на -***е***, то при прибавлении -***er*** и -***est***

-***е*** опускается: зрелый – *ripe – riper – the ripest;*

*•* если прилагательное оканчивается на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то в сравнительной и превосходной степени конечная согласная буква удваивается: *big – bigger – the biggest; hot – hotter – the hottest; thin – thinner – the thinnest;*

• если прилагательное оканчивается на -***у*** с предшествующей согласной, то в сравнительной и превосходной степени -***у*** переходит в -***i***-: *dirty – dirtier – the dirtiest; busy – busier – the busiest; easy – easier – the easiest.* Если перед **-*у*** стоит гласная, то -***у*** остается без изменения: веселый – *gay – gayer – the gayest.*

Большинство двусложных прилагательных, а также прилагательные, состоящие из трех и более слогов, образуют сравнительную степень при помощи слова *тоrе-* более*,* а превосходную степень - при помощи *(the) most* - наиболее. Например: красивый – *beautiful – more beautiful – the most beautiful*, частый – *frequent – more frequent – the most frequent*.

Аналитический способ образования степеней сравнения при помощи слов *less* - менее и *(the) least* - наименее применим ко всем без исключения качественным прилагательным. Например: способный – *able – less able – the least able*; интересный – *interesting – less interesting – the least interesting.*

Прилагательные *good, much, many, late, near, old, far* образуют степени сравнения от разных корней:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хороший - *good* | Лучше – *better* | Самый лучший, наилучший – *the best* |
| Плохой – *bad* | Хуже – *worse* | Самый худший, наихудший – *the worst* |
| Маленький – *little* | Меньше – *less* | Наименьший – *the least* |
| Старый – *old* | Более старый,  cтарее – *older* | Самый старый, старейший – *the oldest* |
| Старше – *elder* | Самый старший в семье – *the eldest* |
| Поздний*- late* | Более поздний – *later* | Самый поздний, последний (по времени) – *the latest* |
| Поcледний из двух (по порядку) – *latter* | Самый последний (по порядку), прошлый – *the last* |
| Близкий – *near* | Более близкий – *nearer* | Самый близкий, ближайший – *the nearest* |
| Следующий (по порядку), будущий – *the next* |
| Дальний, далекий  - *far* | Более дальний (о расстоянии) – *farther* | Самый дальний (о расстоянии) – *the farthest* |
| Более дальний, следую-щий (по порядку) – *further* | Самый далекий – *the furthest* |